**Elevrådsinnehåll under vårterminen 2024!**

**Syfte med dokumentet:**

Det är betydelsefullt för dina elever att du som mentor tar ansvar för att ha klassråd med din klass utifrån nedanstående innehåll. Du behöver även vara noggrann med att själv läsa igenom senaste elevrådsprotokollet som skickas ut efter varje elevrådsmöte. För att förbereda klassrådet tillsammans med din elevrådsrepresentant hoppas vi att nedanstående grovplanering av mötesinnehållet ska kunna bidra till att ert klassråd blir innehållsrikt och meningsfullt för eleverna. Eleverna ska ha de bästa förutsättningarna för att de ska kunna påverka och göras delaktiga i frågor som berör dem. Det här arbetssättet ska även bidra till att vi lär eleverna hur demokratiskt styrelseskick fungerar.

Dokumentet nedan och elevrådsprotokollet hittar du på Driven.
Observera att ledningen även noterar datumen för terminens samtliga elevråd i kalendariet.

//Skolledningen

**Bra att känna till om styrning och ledning av elevrådet:**

Både kulturgruppen, skolsköterskan och någon från ledningen kommer att delta i elevrådet enligt nedan. Vi har beslutat att integrera både kulturgruppens arbete och arbetet med mat med elevrådet. Kulturgruppen kommer att bidra med litteratur, som en utgångspunkt i de projekt som vi väljer att genomföra här på Stapelbäddsskolan tillsammans med elevrådet. Diamantköttbullepriset och Kulturdagen den 17:e maj är exempel på sådana projekt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum**  | **Innehåll** | **Besökare**  | **Ta upp på klassrådet minst 1 vecka innan elevrådet. Lägg in i din kalender.**   |
| 24 01 24 | Uppstart Schoolfood4Change | Representant från ledningen | Ingen förberedelse |
| 24 02 14  | Fortsättning Schoolfood4Change  | Skolsköterskan Representant från ledningen | * Hur tror ni odling kan vara bra för miljön, vår hälsa och vår skola?
* Vad behöver kroppen äta för att må bra?
* Vilka växter tycker ni skulle vara roliga eller intressanta att odla på skolgården?
* Vad behöver växter för att växa och trivas?
 |
| 24 03 13  | Planering kommande Kulturdag **17:e maj** |  Någon från kulturgruppen | Informera om kulturdagen och temat ”Magi”, sammanställ förslag på aktiviteter, (ev tillsammans med fadderklassen). |
| 24 04 10 | Kulturella uttryckssätt i undervisningen som avslutas med kulturdagen. Högläsningsbok, Kulturgruppen inspirerar. Klasserna förbereder sig för en gemensam kulturdag den 17:e maj.  | Någon från Kulturgruppen Representant från ledningen | Klassråden tar del av elevrådets programförslag utifrån inkomna idéer gällande kulturdagen. Finns det något ytterligare som kommer fram under klassrådet som behöver lyftas eller revideras i programförslaget.  |
| 24 05 15  | Schoolfood4change | Representant från ledningen | Prata om vikten av att vattna regelbundet, rensa ogräs och skydda växterna. * Hur fördelas arbetsuppgifter, vem gör vad och när?
* Vilka utmaningar tror ni att vi kan stöta på när vi odlar på skolgården?

Diskutera möjliga problem som väderförhållanden, skadedjur eller andra utmaningar och hur ni kan lösa dem. * Vad behöver vi lära oss mer om under lektionerna för att kunna ta hand om våra växter?

Fundera över vilka kunskaper och färdigheter som kan utvecklas genom odling, som tålamod, ansvar och kunskap om naturen. * Hur kan vi inkludera hela klassen i odlingen?
 |
| 24 06 05 | Schoolfood4change | Representant från ledningen | Diskutera möjliga projekt eller produkter som ni kan skapa med de växter ni odlar, som kanske en trädgårdssallad eller blomsterarrangemang. Kom med idéer för att engagera alla elever i odlingsprocessen och skapa en gemensam upplevelse. * Vilka saker skulle ni vilja skapa eller göra med de växter vi odlar?
 |